

Министерство здравоохранения Российской Федерации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО

Ученым советом АНО ВО «Институт
современной стоматологии»

«25» 01 2024 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
АНО ВО «Институт современной
стоматологии»

К. М. Д. А. В. Стоматов
«25» 01 2024 г. протокол № 3



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Блок 1

Вариативная часть (Б1.Э.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практико-ориентированная

Форма обучения

Очная

Пенза
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии»

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Маренина Татьяна Витальевна	-	ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 23 января 2024г. протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.72 Стоматология общей практики

Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»

(дата)

(подпись)

Проректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»

(дата)

(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.Э.1.
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы–подготовка квалифицированного врача- стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и развития заболеваний органов полости рта и зубов;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения возникновения и развития стоматологических заболеваний, в том числе социально-значимых;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, табака и углеводов.

Сформировать навыки:

- анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения профессиональной гигиены полости рта;
- оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4; ОПК-6, ОПК-7; ПК-4, ПК-5

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины элективные) и является альтернативной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и развития заболеваний органов полости рта и зубов;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения;
- диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов с использованием международной классификации болезней;
- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, табака и углеводов;

- мотивации пациентов, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья.

Сформировать умения:

- осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения возникновения и развития стоматологических заболеваний, в том числе социально-значимых;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, табака и углеводов;
- проводить анализ показателей интенсивности и распространенности основных стоматологических заболеваний;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения профессиональной гигиены полости рта;
- оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации

1.2. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247),

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

- образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);
- 3) ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430);
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.06.2016 № 42399);
- 5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726).
- 6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный №23035).
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Осуществляет планирование и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. ОПК-6.2. Проводит проведение профилактических медицинских осмотров ОПК-6.3. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов стоматологического профиля.	Т/К
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики	ОПК-7.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-7.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.3. Способен осуществлять	Т/К

	стоматологических заболеваний	диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний.	
--	-------------------------------	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Участвует в проведении профилактических осмотров населения ПК-4.2. Знает и умеет назначать профилактические процедуры ПК-4.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний ПК-4.4. Проводит формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. ПК-4.5. Участвует в проведении мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности ПК-4.6. Умеет выполнять профилактические процедуры стоматологических заболеваний ПК-4.7. Участвует в профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-4.8. Участвует в подборе медицинских изделий в категории "Стоматологические

		<p>материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.9. Знает и умеет, как оказывать квалифицированную медицинскую помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-4.10. Участвует в кратком профилактическом консультировании</p>
	<p>ПК-5. Ведение санитарно гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5.1. Участвует в формировании у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2. Проводит формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Э.1.«Профилактика стоматологических заболеваний»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Учебный модуль № 1 «Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки»
1.1	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (возрастные группы, карты регистрации, инструменты, методики)
1.2	Понятие интенсивности и распространенности стоматологических заболеваний
1.3	Методы оценки интенсивности и распространенности кариеса
1.4	Методы оценки интенсивности и распространенности заболеваний тканей пародонта
1.5	Законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
2.	Учебный модуль № 2 «Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»
2.1	Особенности анатомического строения челюстей и зубов. Нарушение сроков прорезывания зубов.
2.2	Аномалии строения уздечек языка, верхней губы, преддверия полости рта. Нарушение артикуляции.
2.3	Перенесенные и сопутствующие заболевания организма, их влияние на развитие заболеваний органов полости рта.
2.4	Вредные привычки различных социальных, культурных и национальных групп населения
2.5	Особенности питания
3.	Учебный модуль № 3 «Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний»
3.1	Первичная профилактика
3.1.1	Индивидуальная гигиена полости рта
3.1.2	Зубные щетки и методы чистки зубов
3.1.3	Дополнительные приспособления для очистки поверхности зубов
3.1.4	Зубные пасты
3.1.5	Ирригаторы
3.1.6	Ополаскиватели
3.1.7	Таблетки и растворы, содержащие фтор
3.1.8	Герметизация фиссур
3.1.9	Профессиональная гигиена полости рта
3.1.10	Инструменты
3.1.11	Методы
3.1.12	Системная (общественная) профилактика
3.1.13	Фторирование воды и продуктов питания
3.1.14	Добавление солей кальция в пищевые продукты
3.2	Стоматологическое просвещение населения

3.2.1	Методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждения и распространения стоматологических заболеваний, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.3	Вторичная профилактика (лечение заболеваний, профилактика осложнений)
3.3.1	Лечение кариеса зубов, как профилактика пульпита и периодонтита, частичной и полной адентии
3.3.2	Лечение воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта – профилактика хронических инфекционных и неинфекционных заболеваний человека
3.4	Третичная профилактика (восстановление утраченной функции)
3.4.1	Реабилитация пациентов с частичной и полной адентией
3.5	Оценка эффективности программ профилактики (сравнительная оценка результатов обследования на разных этапах проведения программы)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. **Сроки обучения:** первый курс второй семестр обучения в ординатуре

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	96
в том числе:	
- лекции	8
- семинары	28
- практические занятия	62
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144/ 4

4.2 Промежуточная аттестация: зачет.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Второй семестр					
1.	Учебный модуль №1: «Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки»	2	6	12	12
2.	Учебный модуль №2: «Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»	4	12	30	24
3.	Учебный модуль №3: «Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний»	2	10	20	12
Итого:		8	28	62	48

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль №1: «Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
2.	Учебный модуль №2: «Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	Учебный модуль №3: «Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций ролевая игра

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
1.	Учебный модуль №1: «Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, порядок их вычисления и оценки»	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка эссе, оформление слайд-презентаций по теме «Сравнительный анализ показателей заболеваемости в Российской Федерации по данным эпидемиологического обследования 2013 и 2023 годов».	12	УК-1; ОПК -6-7; ПК- 4-5.
2.	Учебный модуль №2: «Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определении основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта»	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по теме: «Влияние врожденных зубочелюстных аномалий на развитие кариеса и заболеваний пародонта».	24	УК-1; ОПК -6-7; ПК- 4-5.
3.	Учебный модуль №3: «Средства и методы профилактики основных стоматологических заболеваний»	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Выбор гигиенических средств при кариесе и пародонтите в разных возрастных группах».	12	УК-1; ОПК -6-7; ПК- 4-5.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		
1.	Что включает в себя третичная профилактика?	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ: лечение развившихся заболеваний, направленное на предотвращение их прогрессирования, предупреждение осложнений и последствий, восстановление утраченной функции зубочелюстной системы в результате потери зубов с помощью протезов и других средств.	
2.	Назовите особенности питания, способствующие прогрессированию кариеса?	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ: высокое содержание в пище легко ферментируемых углеводов, увеличение частоты приемов пищи, уменьшение потребления пищи способствующей самоочищению полости рта, уменьшение потребления пищи способствующей ингибированию кариесу зубов.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Ключевой возрастной группой для оценки состояния постоянных зубов является возраст: А) 6 Б) 12 В) 15 Г) 35-44 Д) 65 и старше.	ОПК-7; ПК-5
	Ответ: В	
2	Основным методом профилактики катарального гингивита является: А) санация полости рта Б) полоскание полости рта растворами фторидов В) рациональная гигиена полости рта Г) сбалансированное питание. Д. исключение профессиональных вредностей.	ОПК-7; ПК-5
	Ответ: В	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		
1.	Назовите метод чистки зубов, предусматривающий деление зубного ряда на сегменты и последовательное их очищение, начиная с верхних первых жевательных зубов?	ОПК-7; ПК-5
	Ответ: стандартный метод Г.Н. Пахомова	
2.	Назовите углевод, обладающим наибольшим кариесогенным действием?	УК-1, ОПК-6; ПК-4
	Ответ: сахароза	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. С помощью индекса РМА определяют: А. Кровоточивость десны Б. Атрофию кости В. Зубной камень Г. Степень воспаления десны Д. Зубной налет	УК- 1; ОПК-7, ПК-5
	Ответ: Г	
2.	Инструкция. Выберите один правильный ответ.	УК- 1; ОПК-7, ПК-5

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Для диагностики очаговой деминерализации эмали используют раствор: А. Шиллера-Писарева Б. Эритрозина В. Фуксина Г. Метиленового синего Д. Раствор йода	
	Ответ:Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		
1.	Чистку языка проводят с целью:	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ:для удаления ороговевшего эпителия, содержащего большое количество микроорганизмов.	
2.	Чистку зубов у детей надо начинать с возраста:	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ: с первого года жизни	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		
1.	Назовите профилактические мероприятия для предупреждения распространения герпетической инфекции в детских коллективах?	УК-1, ОПК-6; ПК-4
	Ответ: предупреждение распространения инфекции в детских учреждениях необходимо проводить дезинфекции помещений, предметов обихода, игрушек 3% раствором хлорамина Б, а также кварцевание помещений. Всем детям, находившимся в контакте с заболевшими, смазывают слизистые оболочки носа и рта 0.25% оксолиновой мазью или закапывают в нос раствор человеческого лейкоцитарного интерферона, а также дают внутрь аскорбиновую кислоту в течение 5 дней.	
2.	Для оценки тяжести пародонтита необходимо определить?	УК- 1;ОПК-7, ПК-5

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Ответ: подвижность зуба, глубину пародонтального кармана, уровень резорбции альвеолярной кости.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Профилактика стоматологических заболеваний		
1.	Родители ребенка 4, 5 лет обратились к стоматологу с жалобами на наличие пигментированного налета на зубах. Из анамнеза выяснено, что ребенок страдает частыми запорами, наблюдается у педиатра с диагнозом «дисбактериоз кишечника».	
	Вопрос №1. Поставьте диагноз. Ответ: пигментированный налет.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №2. Объясните причину данных изменений. Ответ: нарушение рН ротовой жидкости в результате заболевания желудочно- кишечного тракта, в том числе дисбактериоза, способствует размножению грибковой флоры в полости рта	УК-1, ОПК-6; ПК-4
	Вопрос №3. Назначьте лечение. Ответ: лечение основного заболевания у гастроэнтеролога, местно удаление пигментированного зубного налета, диспансерное наблюдение	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №4. Укажите специалистов, чьи консультации необходимы. Ответ : педиатр –гастроэнтеролог.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
2.	Наличие пятен коричневого цвета на передних зубах верхней челюсти на передних зубах верхней челюсти. Из анамнеза выяснено, что пятна обнаружены после окончания ортодонтического лечения зубов 1.3, 1, 2, 1.1, 2,1, 2.2.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №1. Поставьте предварительный диагноз Ответ: очаговая деминерализация эмали , K02.0 Кариес эмали.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №2. Выберите дополнительные методы обследования для установления окончательного диагноза. Ответ: окрашивание дентина кариес- индикаторами.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №3. Укажите причину появления данной патологии. Ответ: ухудшение гигиены при ортодонтическом лечении.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Вопрос №4. Составьте план лечения и профилактики.	УК- 1;ОПК-7, ПК-5
	Ответ: обучение индивидуальной гигиене полости	

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	рта, диспансерное наблюдение, местное применение фторидсодержащих и реминерализующих компонентов.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
3. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>
4. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
5. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
2. Электронное издание на основе: Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>
4. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
5. Электронное издание на основе: Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 80 с. ISBN 978-5-9704-3452-9. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
17. Энциклопедия центра Эмос <http://sunduk.ru/encycl/>
18. Энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г, с продлением).;
- VeralTestProffessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б1.Э.1. Профилактика стоматологических заболеваний	Маренина Татьяна Витальевна	-	ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии», ассистент	144
Итого					144ч